

Министерство образования и науки Астраханской области
Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правоведение (основы теории права)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности подготовки

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *специалист*

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.Ю.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Д.Р. Крипакова /

(И. О. Ф.)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия,
социология и лингвистика» протокол № 8 от 29 03 2019 г.

И.о.заведующего кафедрой


(подпись)

/ А.В. Сызранов /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /

И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Е.С. Лованкина /

И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ С.В. Тютюра /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ В.С. Крайчикова /

И. О. Ф.

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
 - 5.1.1. Очная форма обучения
 - 5.1.2. Заочная форма обучения
 - 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
 - 5.2.1. Содержание лекционных занятий
 - 5.2.2. Содержание лабораторных занятий
 - 5.2.3. Содержание практических занятий
 - 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)
 - 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Образовательные технологии
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение (основы теории права)» является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и формирование целостного представления о его системе;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету (ОК-5)

Уметь:

- использовать этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-6)
- владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (ПК-7).

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)
- корректным взаимодействием с обучающимися в группе (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение (основы теории права)» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3

Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	4 семестр – 1 з.е.; 5 семестр – 3 з.е. всего – 4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	4 семестр – 4 часа; 5 семестр – 4 часа всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 34 часа; всего - 34 часа	4 семестр – 4 часа; 5 семестр – 2 часа всего – 6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр – 76 часов; всего - 76 часов	4 семестр – 28 часов; 5 семестр – 102 часа всего – 130 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 5	семестр – 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Основы теории государства и права.	19	5	5	-	5	11	Экзамен	
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	19	5	5	-	5	11		
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	22	5	5	-	5	10		
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	19	5	5	-	5	11		
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	19	5	5	-	5	11		
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	22	5	4	-	4	11		
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	24	5	5	-	5	11		
Итого:		144		34		34	76		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	7	9	11	12	
1.	Основы теории государства и права.	19	4	2	-	2	18	Учебным планом не предусмотрены	
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	17	4	2	-	-	16		
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	17	4	2	-	-	16		
4.	Общие положения	22	5	-	-	2			

	трудового права Российской Федерации						20	<i>Контрольная работа № 1, экзамен</i>
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	22	5	2	-	-	22	
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	24	5	-	-	-	18	
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	23	5	-	-	2	20	
Итого:		144		8		6	130	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Роль и значение власти в обществе. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Правоспособность, дееспособность.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.
5.	Основы семейного и административного	Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и

	права Российской Федерации.	обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Основы теории государства и права.	Роль и значение власти в обществе. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права. Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Правоспособность, дееспособность.
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры.

5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
6.	Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право.	Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методические материалы
1.	Основы теории государства и права.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
3.	Общие положения гражданского права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[5], [8], [10], [11], [12]
4.	Общие положения трудового права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[1], [5], [8], [10], [11], [12]
5.	Основы семейного и административного права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[1], [6], [9], [11], [12]
6.	Основы финансового права. Земля как объект	1. Подготовка к практическому занятию	[1], [6], [9], [11], [12]

	правового регулирования. Экологическое право.	2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	
7.	Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[2], [7], [9], [11], [12]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
11. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
12. Избирательная система. Избирательный процесс.
13. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
16. Граждане как субъекты гражданского права.
17. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
18. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
19. Гражданско-правовая ответственность.
20. Исковая давность.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правоведение (основы теории права)»:

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правоведение (основы теории права)» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Традиционный семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Технологии проблемного обучения

Технологии проблемного обучения предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Интерактивные технологии

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» с использованием интерактивных технологий:

Интерактивная лекция – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

Лекция – пресс-конференция – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

Дискуссия – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Косаренко Н.Н., Правоведение: учебное пособие. – 3-е изд.; стереотип.- М.: Флинта: МПСИ, 2010.- 360с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83215
2. Мухаев Р.Т., Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ 3-е изд.; перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2015.- 431с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119461
3. Братановский С.Н., Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям/ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446910

б) дополнительная учебная литература:

1. Мархгейм М.В., Смоленский Н.Б., Тонков Е.Е., Правоведение: учебник – 11-е изд.; испр. и доп.- Ростов – н/Д: Феникс, 2013. – 413с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271501
2. Оксамытный В.В., Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117035
3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов/- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473288

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Моргачева Л.А. Правоведение. Учебно-методическое пособие, Воронеж, 2014

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>); системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.com/>
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
Электронные справочные системы

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 405, учебный корпус № 9	№ 405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитории для практических занятий: Ул. Татищева, 18а, литер Б, Аудитория № 401, учебный корпус № 9 ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	№ 401, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели
		№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели

3.	Аудитория для групповых индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный корпус	и	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9		№ 501, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18а, литер Б, читальный зал научной библиотеки		Читальный зал научной библиотеки Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет Компьютеры

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение (основы теории права)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение (основы теории права)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правоведение (основы теории права)»
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»,

протокол № 8 от 23.03.2020 г.

И.о. зав. кафедрой

К.И.Н., доцент

ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/А.В. Сызранов/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

б) дополнительная учебная литература:

Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник).
– Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

Составители изменений и дополнений:

д.т.н., профессор

ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/Д.Р. Крипакова /

И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор

ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/О.М. Шиккульская /

И.О. Фамилия

«23» 03 2020 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правоведение (основы теории права)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника: *специалист*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14
ОК-3 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать:								
	Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом.	X	X	X					Контрольная работа (вариант 1)
	Уметь:								
	анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты		X	X	X	X			Тестовые задания (задания 1-6)
	Владеть:								
	способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей				X	X	X	X	Экзамен (вопросы 1-8)
ОК-5 – Способностью использовать	Знать:								
	основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	X	X	X					Контрольная работа

основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности									(вариант 2)
	Уметь:								
	приобретать и использовать новые знания в общественно- политической сфере жизнедеятельности			X	X	X			Тестовые задания (задания 7-15)
	Владеть:								
	опытом использования полученных знаний для развития				X	X	X	X	Экзамен (вопросы 9-22)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-3 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знает (ОК-3) Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом.	Обучающийся не знает и не понимает основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом.	Обучающийся знает Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом. в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает Основные этапы и закономерности развития основ пожарной науки и средств борьбы с пожарами в России и за рубежом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: (ОК-3) анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты	Обучающийся не умеет - анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты	Обучающийся умеет - анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеет анализировать влияние уровня развития общества на состояние противопожарной защиты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: (ОК-3) способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей	Обучающийся не владеет способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей	Обучающийся владеет способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью нести гражданскую ответственность за выполнение профессиональных обязанностей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОК-5 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (ОК-5) основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся не знает и не понимает основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности	Обучающийся знает основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы правовых знаний в общественно-политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: (ОК-5) приобретать и использовать	Обучающийся не приобретает и использовать	Обучающийся умеет приобретать и использовать	Обучающийся умеет приобретать и использовать новые	Обучающийся умеет приобретать и использовать новые знания в общественно-

	новые знания в общественно-политической сфере жизнедеятельности	новые знания в общественно-политической сфере жизнедеятельности	новые знания в общественно-политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях.	знания в общественно-политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	политической сфере жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: (ОК-5) опытом использования полученных знаний для развития	Обучающийся не владеет опытом использования полученных знаний для развития	Обучающийся владеет опытом использования полученных знаний для развития в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет опытом использования полученных знаний для развития в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет опытом использования полученных знаний для развития в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1 . Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (владеть) 1-8

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция– основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.

Вопросы для оценки компетенции ОК-5 (владеть) 9-22

9. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
10. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
11. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
13. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
14. Избирательная система. Избирательный процесс.
15. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
18. Граждане как субъекты гражданского права.
19. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
20. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Исковая давность.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) типовые вопросы

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (уметь) 1-6

1. Дееспособность гражданина - это способность:

- : иметь гражданские права
- : иметь право на имущество
- : иметь гражданские обязанности
- : своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

2. Гражданским законодательством регулируются отношения:

- : исключительно имущественные
- : исключительно личные неимущественные
- : любые отношения, не связанные с имущественными
- : как имущественные, так и личные неимущественные

3. Для гражданского права не характерен принцип:

- : свободы договора
- : равенства участников
- : неотвратимости наказания
- : свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на всей территории РФ

4. Ограничить гражданина в дееспособности может:

- : суд
- : Комитет по правам человека
- : орган опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

5. Регистрацию рождения ребенка осуществляют:

- : органы ЗАГС
- : судебные органы
- : органы опеки и попечительства
- : органы местного самоуправления

6. Если в доверенности не указан срок ее действия, то со дня ее совершения она сохраняет силу в течение:

- : 2 лет
- : 3 лет
- : 5 лет
- : 1 года

Вопросы для оценки компетенции ОК-5 (уметь) 7-15

7. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения признается:

- : задатком
- : залогом
- : авансом
- : долгом

8. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, признается:

- : акцептом
- : офертой
- : авансом

-: залогом

9. В случае неполноты заключения назначается экспертиза:

- : повторная
- : вторичная
- : первичная
- : дополнительная

10. В случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, суд в качестве представителя назначает:

- : адвоката
- : секретаря
- : прокурора
- : следователя

11. Свидетельство о праве на наследство выдается по месту:

- : открытия наследства
- : нахождения нотариуса
- : жительства наследника
- : регистрации наследника

12. Соучастие на стороне истца называют:

- : активным
- : обязательным
- : императивным
- : диспозитивным

13. В состав лиц, содействующих осуществлению правосудия, включается:

- : третье лицо
- : переводчик
- : прокурор
- : ответчик

14. Правосудие по гражданским делам осуществляется только:

- : судом
- : нотариусом
- : административными органами
- : Президентом Российской Федерации

15: Сторонами договора дарения выступают

- : даритель и одаряемый
- : покупатель и продавец
- : все вышеназванные лица
- : благотворитель и заказчик

в) При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для оценки компетенции ОК – 3 (знать) вариант 1

Вариант 1. Основы права

Задание 1. Основы Конституционного права Российской Федерации.

Задание 2. Экологическое право.

Задание 3. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации.

Задание 4. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Вопросы для оценки компетенции ОК-5 (знать) вариант 2

Вариант 2. Отрасли права

- Задание 1. Основы гражданского права.
 Задание 2. Основы наследственного права.
 Задание 3. Основы жилищного права.
 Задание 4. Основы авторского права.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.